

# Le travail familial en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

# Session 1 : fonctionnement familial et pratiques professionnelles

Cette formation est conçue en 2 sessions de trois jours, la seconde session est accessible aux professionnels ayant suivi la première.

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures et des formations complémentaires, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques. Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les systémiciens et les psychanalystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques. Les apports théorico-cliniques les plus récents seront abordés afin d'enrichir les pratiques: entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile, travail avec les fratries...

Coanimé par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.

#### **Thèmes**

Les modalités d'accompagnement. Qui fait famille? Qui recevoir? Comment accueillir? Comment intervenir? — Les liens familiaux conscients et inconscients, leurs articulations avec les fonctionnements individuels et institutionnels. — Les fonctionnements familiaux (l'incestuel, le meurtriel...). — La transmission dans la famille (l'intergénérationnel et le transgénérationnel). — La famille, le couple, la fratrie.

# **Objectifs**

Penser, repenser les dispositifs proposés dans les institutions, mesurer leur pertinence, voire en inventer d'autres. — Développer l'écoute et l'analyse du fonctionnement familial. — Avoir des repères pour penser le travail avec les familles en institution. — Enrichir sa pratique des apports théoriques et cliniques les plus récents. — Penser autrement sa pratique. — Développer de nouvelles modalités d'intervention.

### Public et prérequis

Tout professionnel des champs médicaux, psychologiques, sociaux, pédagogiques et judiciaires souhaitant approfondir sa pratique auprès des familles.

### Méthodes de travail

3 jours. — Apports théoriques à partir d'ouvrages de référence. — Jeux de rôles sur le thème de la famille, études de situations puis articulation avec des apports théoriques. — Séquences de films. — Partage d'expériences.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM24-23	810€	Paris	25-26-27 mars 2024 (soit 21 h sur 3 jours)

## Session 1 : Fonctionnement familial et pratiques professionnelles

LUNDI 25 MARS 2024
Accueil des participants.
Présentation du stage.
Comment définir la famille et le familial? Qu'est-ce qui fait famille?
Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.
Sensibilisation à l'écoute des couples et des familles.
Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges
MARDI 26 MARS 2024
Familles et transmission.
Rapport aux interdits.
L'intergénérationnel et le transgénérationnel.
Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges 9 h à 13 h <b>Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien</b>
Le travail avec les fratries.
Jeux de rôle, situations cliniques
MERCREDI 27 MARS 2024
Quelle place pour les familles au sein des institutions?
Étude de cas ou jeux de rôle
Les effets de résonance entre les fonctionnements familiaux et institutionnels.
Étude de cas

